

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MODEL
PEMBELAJARAN TRIFFINGER**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh:

Nur Mela Agustina

NIM: 201410060311144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Tanggal: 31 Mei 2018

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang





Dekan,

Dr. Puncotjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd
3. Dr. M. Syaifuddin, M.M
4. Zukhrufurrohmah, M.Pd

Tanda Tangan:

3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunian-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Model Pembelajaran Treffinger”.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif yang mendeskripsikan kegiatan siswa selama diterapkannya model Treffinger dan mendeskripsikan tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam menyelesaikan masalah matematika pada model pembelajaran Treffinger. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Siti Inganah, M.M, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan, dan pegasarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahsan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Kepala sekolah SMP Raden Fatah Batu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ir. Surtini, selaku guru matematika kelas VII-A SMP Raden Fatah Batu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun, demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini sempurna.

Malang, 21 Mei 2018

Nur Mela Agustina

Daftar Isi

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Pembatasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pemecahan Masalah Matematika	7
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	8
2.1.3 Model Pembelajaran Treffinger	10
2.1.4 Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Treffinger	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
2.3 Kerangka Konseptual	13
BAB III.....	14
METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	14
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	14

3.3	Prosedur dan Alur Penelitian.....	15
3.4	Subjek dan Objek Penelitian	16
3.5	Data dan Sumber Data.....	16
3.6	Metode Pengumpulan Data	17
3.7	Instrumen Penelitian.....	17
3.7.1	Instrumen Kegiatan Siswa.....	17
3.7.2	Lembar Tes.....	19
3.8	Teknik Analisis Data.....	20
3.8.1	Analisis Keterlaksanaan Model Treffinger	20
3.8.2	Analisis Kemampuan Kreativitas Siswa	22
BAB IV	.....	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	23
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	23
4.1.1	Penerapan Model pembelajaran Treffinger.....	23
4.2	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif.....	35
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	42
BAB V	.....	45
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	45
5.1	Kesimpulan.....	45
5.2	Saran.....	46
DAFTAR RUJUKAN	.....	47

Daftar Lampiran

Lampiran 1. RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Soal Tes	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Hasil Observasi kegiatan Siswa.....	61



DAFTAR RUJUKAN

- Emzir. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hardiningsih, Dini. 2016. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Melalui Pengajuan Masalah Matematika. Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika. 240-253.
- Hasraluddin. 2012. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Universitas Negeri Medan*, 6, 130–141.
- Huda, Miftahul. 2016. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husen, D. N. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Bioedukasi*, 3(2), 367–372.
- Hodiyanto. 2014. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran pemecahan masalah ditinjau dari gender pada materi himpunan. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 3(1).
- Indrawati, R. 2017. Profil Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar, 3(2), 91–100.
- Isnaini, Duskri, M. & Munzir, S. 2016. Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 15–25.
- Lislina. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Segitiga Di SMP. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1-11.
- Kemdiknas. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- Moestofa, M. & Sondang, M. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di Smk Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 255–256.
- Munandar, U. 2009. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. 2015. Kemampuan berpikir kreatif dalam memecahkan masalah matematika open-ended ditinjau dari tingkat kemampuan matematika pada siswa sekolah dasar. *Journal Pedagogia*, 4(1), 23–33.
- Nisa, T. F. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa. *Pedagogia*, 1(1), 35–50.
- Polya, G. 1973. How to solve It. Princeton, New Jersey : Princeton University Press
- Putra, T. T. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika, Part*, 1(3), 22–26.

- Putra, R. D., Rinanto, Y., Dwiastuti, S., & Irfa, I. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2015 / 2016 The Increasing of Students Creative Thinking Ability Through of Inquiry Learni. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 330–334.
- Rahmazatullaili, Zubainur, C. M. & Munzir, S. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166–183.
- Samo, D. D. 2013. Kreatifitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan matematika Siswa. *AdMathEdu*, 3(1).
- Santrock, John W. 2008. Psikologi Pendidikan Edisi 2. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, N. I. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Treffinger dengan Bantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Terpadu pada Siswa Kelas VII SMP Frater Makassar Application Treffinger Model with Audio Visual Media to Increase Activity and Stu. *Sainsmat*, V(2), 167–174.
- Siswono, T. Y. E. 2011. Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Journal Educational Research and Review*. Vol. 6, No. 7, pp 548-553
- Solso, Robert L. 2008. Psikologi Kognitif. Jakarta: Erlangga.
- Sukardi. 2013. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sukmaningrum, R. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING) Dengan Pendekatan Open Ended Untuk Mengetahui Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Berpikir Kreatif Siswa SMP PGRI 01 Dau*. Skripsi. FKIP UMM Malang.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.
- Treffinger, D.J., Isaksen, S.G, & Firestien, R.L. 1983. Theoretical Perspectives on Creative Learning and Its Facilitation: An Overview. *The Journal of Creative Behavior*, 17(1). 19-17.
- Wijaya, A. 2012. Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuhariati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81–87.